

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Акушерство и гинекология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача - специалиста акушер - гинеколога, обладающего системой навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача акушер - гинеколога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|--------|--|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК - 2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культуральные различия. |
| ПК - 1 | готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания |
| ПК - 2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. |
| ПК-3 | Готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций. |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| ПК-6 | Лечебная деятельность: готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |
| ПК-8 | Готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| ПК – 9 | Готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. |

Содержание дисциплины:

Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Физиология беременности. Патология беременности. Физиология родов. Патология родов. Оперативное акушерство. Физиология и патология послеродового периода. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Физиология репродуктивной системы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения развития и функций репродуктивной системы. Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов. Миома матки. Генитальный эндометриоз. Добропачественные образования яичников. Аномалии положения внутренних половых органов. Бесплодие. Внематочная беременность. Гинекология подростков. Эндокринологическая гинекология. Онкогинекология.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Ординатор должен иметь представление об: особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, особенностях оказания первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях, основах медико-психологической реабилитации спасателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Медико-санитарное обеспечение при ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС. Эвакуация населения в ЧС

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психологопедагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-326 от 29.11.2010 года.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача акушера-гинеколога для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**Профилактическая деятельность:**

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии.

Общая эпидемиология.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения

ВИЧ-инфекция

Вопросы гепатологии

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний
Инфекции дыхательных путей
Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез, принципы классификации болезней. Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях работы врача-хирурга в поликлинике или в стационаре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Урология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача акушера-гинеколога для самостоятельной профессиональной деятельности, способного и готового для самостоятельной профессиональной

деятельности и для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний у больных гинекологического профиля в амбулаторных условиях

Урологические осложнения во время беременности

Инфекции мочевыводящих путей, мочеполовые свищи, реконструктивная ургинекология

Мультидисциплинарный подход к лечению больных гинекологического профиля в условиях стационара

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача акушер - гинеколога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

Содержание дисциплины:

Хирургическая патология органов грудной клетки

Хирургическая патология органов брюшной полости

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей

Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины:

Целью обучения ординаторов специальности «акушерство и гинекология» является подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе в амбулаторных и стационарных условиях с пациентами в акушерстве и гинекологии в лечебно-профилактических учреждениях на должностях, предусмотренных регламентирующими документами; улучшение практических навыков посредством освоения современных технологий, применяемых в акушерстве и гинекологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного
ПК-1	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров,
ПК-2	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Код	Содержание компетенции
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Раздел № 1. Акушерство

(дородовое отделение)

1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода), влагалищное исследование
2. Определение степени «зрелости» шейки матки.
3. Аускультация сердечных тонов плода.
4. Определение биофизического профиля плода.
5. Определение срока беременности и родов.
6. Амниоскопия.
7. Кардиотография плода, интерпретация результатов.
8. Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности.

Раздел № 2. Родильное отделение.

1. Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
2. Проведение влагалищного исследования
3. Амниотомия.
4. Кардиотокография плода.
5. Ведение родов при головном предлежании плода.
6. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособия по Н.А.Цовьянову)
7. Ассистенция на операции классического ручного пособия при тазовых предлежаниях.
8. Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.
9. Ручное отделение плаценты и выделение послода.
10. Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек.
11. Ассистенция на операции кесарева сечения.
12. Осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеография.
13. Ассистенция при ушивании разрыва промежности III степени.
15. Наложение выходных акушерских щипцов, ассистенция при наложении полостных акушерских щипцов.
16. Ассистенция на плодоразрушающих операциях.
17. Определение группы крови и резус- фактора.
18. Переливание крови и препаратов крови.

Раздел № 3. Физиологическое и обсервационное отделение.

1. Диагностика инволюции матки.
2. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
3. Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
4. Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
5. Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
6. Лаваж матки.
7. Выскабливание полости матки.

8. Гемотрансфузия.

Раздел № 4. Отделение новорожденных.

1. Оценка состояния новорожденного по шкале В.Апгар.

2. Первичный осмотр новорожденного.

3. Первичный туалет новорожденного.

4. Участие в реанимационных мероприятиях по борьбе с асфиксиею новорожденного (интубация, методика искусственной и аппаратной вентиляции легких).

Раздел № 5. Поликлиника.

1.Оформление учетно-отчетной документации: обменные карты, материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных и другие формы.

2.Методика консультирования по вопросам планирования семьи и выбора современных контрацептивных методов.

3. Методика проведения профилактических осмотров населения, освоить методы ранней диагностики опухолевых заболеваний репродуктивной системы.

4. Ознакомление с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования, кольпоскопии.

Раздел № 6. Гинекология. Отделение оперативной гинекологии.

1. Сбор анамнеза.

2. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для лабораторного исследования.

3. Взятие шприц-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).

4. Гистеросальпингография.

5. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки.

6. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.

7. Ассистенция/самостоятельное выполнение полостных, лапароскопический операций.

8. Принципы ведения послеоперационных больных.

Раздел № 7. Отделение консервативной гинекологии.

1. Взятие мазков на гормональный фон.

2. Определение и оценка шеечного индекса.

3. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).

4. Интерпретация результатов функциональных проб.

6. Определение алгоритма обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в разные возрастные периоды жизни женщины.

7. Определение алгоритма обследования для выявления гормональной недостаточности функции яичников, приводящей к нарушению fertильности.

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины:

Целью обучения ординаторов специальности «акушерство и гинекология» является подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе в амбулаторных и стационарных условиях с пациентами в акушерстве и гинекологии в лечебно-профилактических учреждениях на должностях, предусмотренных регламентирующими документами; улучшение практических навыков посредством освоения современных технологий, применяемых в акушерстве и гинекологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного
ПК-1	влияния на здоровье человека факторов среди его обитания готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров,
ПК-2	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

Содержание дисциплины:

Раздел практики:

Отделение новорожденных

1. Оценка состояния новорожденного по шкале В.Апгар.
2. Первичный осмотр новорожденного.
3. Первичный туалет новорожденного.
4. Участие в реанимационных мероприятиях по борьбе с асфиксиею новорожденного (интубация, методика искусственной и аппаратной вентиляции легких).

Поликлиника

- Оформление учетно-отчетной документации: обменные карты, материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных и другие формы.
- 2.Методика консультирования по вопросам планирования семьи и выбора современных контрацептивных методов.
 3. Методика проведения профилактических осмотров населения, освоить методы ранней диагностики опухолевых заболеваний репродуктивной системы.
 4. Ознакомление с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования, кольпоскопии.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психологово-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание ГИА:

Акушерство

Беременность: основные методы обследования в акушерстве и гинекологии; физиология беременности; патология беременности; многоплодная беременность.

Роды: физиология родов; патология родов; акушерские кровотечения; акушерский травматизм матери и плода.

Оперативное акушерство: кесарево сечение; акушерские щипцы; вакуум-экстракция плода; акушерские повороты; плодоразрушающие операции; акушерские пособия в родах.

Послеродовый период: ранний и поздний послеродовые периоды; физиология и патология послеродового периода; гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде.

Перинатальная охрана плода и новорожденного: методы оценки состояния плода; коррекция внутриутробных нарушений состояния плода.

Гинекология

Репродуктивная система: физиология репродуктивной системы; нарушения развития и функций репродуктивной системы; аномалии половых органов; гинекология подростков.

Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит; кольпит, бактериальный vaginosis; цервицит; эндомиометрит; воспаление придатков.

Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов: заболевания шейки матки; миома матки; генитальный эндометриоз; доброкачественные образования яичников.
Бесплодие: первичное и вторичное бесплодие; вспомогательные репродуктивные технологии.
Эктопическая беременность.
Эндокринология в акушерстве и гинекологии.
Онкогинекология.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

Общественное здоровье и здравоохранение

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической

здравья населения	деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Педагогика Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Патология Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
	Медицинская информатика Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

Порядок проведения ГИА

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

Оперативное акушерство

Цель освоения дисциплины:

Усвоение базовых знаний и современных возможностей в области оперативного акушерства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код

Содержание компетенции

	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
ПК-6	

Содержание дисциплины:

Раздел № 1. Современные показания к операции кесарево сечение

Понятие плановое и экстренное кесарево сечение. Показания к плановой операции кесарево сечение. Показания к операции, проводимой в экстренном порядке. Расширение социальных показаний.

Раздел № 2. Типичная операция кесарево сечение.

Операция кесарево сечение в нижнем сегменте. Техника операции. Лапаротомия по Пфаненштилю и Джоэн-Кохену. Особенности вскрытия матки в нижнем сегменте. Извлечение плода при головном и ножном предлежании. Варианты зашивания матки. Восстановление брюшной полости.

Раздел № 3. Осложнения операции кесарево сечение и их профилактика

Возможные осложнения при вскрытии брюшной полости и их профилактика. Осложнения, возникающие при извлечении плода, профилактика. Гипотоническое кровотечение, возможное при операции, врачебная тактика.

Раздел № 4. Операция наложения акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода.

Показания к наложению акушерских щипцов. Условия проведения операции. Техника операции наложения щипцов. Тренинг на фантоме.

Раздел № 5. Малые акушерские операции в послеродовом периоде.

Осмотр шейки матки в зеркалах: инструментарий, техника проведения. Зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности. Операция ручного обследования послеродовой матки.

Раздел № 6. Оперативные пособия при акушерских кровотечениях

Перевязка восходящих ветвей маточных сосудов. Гемостатические швы на матку при гипотоническом кровотечении: показания к наложению, виды швов, техника наложения.

Надвлагалищная ампутация и экстирпация матки: показания, техника проведения.